Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP PH, veuillez visiter :
capaph.fr/annales-sujets-et-corriges

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE - PRODUCTIONS HORTICOLES

ÉPREUVE E1 : EXPRESSION FRANÇAISE ET MONDE CONTEMPORAIN

Coefficient : 2 **Durée : 120 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **7 pages** numérotées de 1/7 à 7/7. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : LES JARDINS DE LA RIVE, EXPLOITATION HORTICOLE ET JARDIN PARTAGÉ, SECTEUR DE VALENCE

Cette épreuve E1 porte sur la compréhension de documents, l'expression écrite et la réflexion sur une question de société. Le dossier traite de la création d'un jardin partagé à proximité d'une exploitation horticole. Les documents sont fournis dans le sujet. Appuyez-vous sur leurs informations pour répondre, en distinguant les faits, les opinions et vos propres arguments.

Soignez la présentation, la construction des réponses et la qualité de la langue. Les réponses doivent être rédigées, sauf lorsqu'un tableau est demandé. La qualité de l'expression est prise en compte dans l'ensemble de l'épreuve.

PARTIE 1 : Comprendre et confronter les documents (7 points)

Prélever des informations, identifier des points de vue et établir des liens

À l'aide des documents DT 1, DT 2 et DT 3, répondez aux questions de manière précise. Justifiez vos réponses en vous référant aux informations du dossier.

Enquête auprès des habitants du quartier

Réponse à la question : « Qu'attendez-vous d'un jardin partagé ? »	Nombre de réponses	Part des réponses
Produire des légumes et des plantes aromatiques	36	45 %
Rencontrer des personnes du quartier	20	25 %
Apprendre des pratiques de jardinage	16	20 %
Disposer d'un lieu calme en plein air	8	10 %

DT 2. Enquête réalisée auprès de 80 personnes par l'association La Rive en partage, en avril 2026.

Propositions de la réunion de quartier

Proposition	Personnes favorables sur 30 participants	Point de vigilance mentionné
Réserver une parcelle à des ateliers pour les jeunes	24	Prévoir un adulte référent pendant les ateliers
Installer un composteur collectif	21	Organiser le suivi et éviter les dépôts inadaptés
Maintenir un passage accessible à tous	27	Conserver une largeur de passage de 1,20 m
Organiser une fête de quartier dans le jardin	18	Limiter les nuisances sonores en soirée

DT 3. Synthèse de la réunion du 12 mai 2026.

1.1 (2 points) Dans le DT 1, relevez deux objectifs attribués au jardin partagé et deux difficultés évoquées par l'autrice.

1.2 (2 points) À partir du DT 2, indiquez l'attente la plus fréquemment citée. Calculez le nombre de personnes qui souhaitent rencontrer des personnes du quartier ou apprendre des pratiques de jardinage. Présentez votre calcul.

1.3 (3 points) En confrontant les DT 1, DT 2 et DT 3, présentez deux bénéfices possibles du projet et deux conditions nécessaires à sa réussite. Justifiez chaque élément par une information précise du dossier.

PARTIE 2 : Analyser une situation de communication (6 points)

Identifier un point de vue, interpréter des choix d'expression et organiser une réponse

Le DT 1 est un texte d'opinion. Le DT 3 rend compte d'une réunion de quartier et présente des propositions assorties de points de vigilance.

2.1 (2 points) Quelle position l'autrice du DT 1 défend-elle au sujet du jardin partagé ? Reformulez cette position en une ou deux phrases et relevez un élément du texte qui la révèle.

2.2 (2 points) Dans le DT 3, choisissez une proposition et expliquez pourquoi le point de vigilance qui lui est associé est important pour la vie collective.

2.3 (2 points) Vous devez présenter le projet à une personne qui n'a pas participé à la réunion. Rédigez une phrase d'information neutre, puis une phrase destinée à convaincre cette personne de participer. Faites apparaître la différence entre informer et convaincre.

PARTIE 3 : Rédiger une prise de position argumentée (7 points)

Développer un point de vue personnel à partir d'une question de société

Répondez à la question suivante dans un texte organisé : « Un jardin partagé peut-il contribuer à renforcer les liens entre les habitants d'un quartier ? »

Votre texte doit présenter une introduction qui pose le sujet, un développement comportant au moins deux arguments, un exemple précis tiré du dossier ou de votre expérience, ainsi qu'une conclusion. Vous pouvez présenter une limite ou une condition nécessaire à la réussite d'un tel projet. Longueur indicative : 20 à 25 lignes.

3.1 (1 point) Proposez un titre pertinent pour votre texte et formulez clairement votre réponse à la question posée.

3.2 (2 points) Développez deux arguments différents pour soutenir votre point de vue. Chaque argument doit être expliqué.

3.3 (2 points) Illustrez votre réflexion par un exemple précis et utilisez au moins une information du dossier.

3.4 (2 points) Organisez votre texte avec des paragraphes et des connecteurs adaptés, puis rédigez une conclusion qui répond à la question. La cohérence et la qualité de la langue sont évaluées.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : TEXTE D'OPINION : UN JARDIN, BIEN PLUS QU'UNE PARCELLE

Texte rédigé pour le dossier.

Un jardin partagé ne se résume pas à une rangée de légumes. Dans un quartier où les habitants se croisent sans toujours se connaître, il peut devenir un lieu où l'on apprend ensemble, où l'on échange des graines et où l'on transmet des savoir-faire. Les personnes qui disposent d'un espace limité peuvent aussi y cultiver quelques plantes et participer à un projet commun.

Mais la création du lieu ne suffit pas à faire vivre le collectif. Il faut décider ensemble des règles, répartir les tâches et prévoir qui entretient les espaces communs. Sans organisation, quelques personnes risquent de porter tout le travail. Le jardin doit également rester accueillant pour les personnes qui ne connaissent pas les pratiques de jardinage. À mon sens, le projet a de l'avenir si les habitants le construisent ensemble et si chacun peut y trouver sa place.

DT 2 : RÉSULTATS D'UNE ENQUÊTE AUPRÈS DES HABITANTS

Enquête réalisée par l'association La Rive en partage en avril 2026 auprès de 80 personnes habitant le secteur. Chaque personne a donné une réponse principale à la question : « Qu'attendez-vous d'un jardin partagé ? » Les résultats sont présentés dans le tableau de la partie 1.

DT 3 : SYNTHÈSE D'UNE RÉUNION DE QUARTIER

Réunion organisée le 12 mai 2026 par l'association La Rive en partage. Trente personnes ont participé à l'échange. Les nombres indiquent le nombre de personnes favorables à chaque proposition. Les points de vigilance reprennent les sujets que les participants ont demandé d'examiner avant la mise en œuvre du projet.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 1.3 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau avec deux bénéfices possibles du projet et deux conditions nécessaires à sa réussite. Appuyez chaque réponse sur une information du dossier. Vous pouvez également répondre directement sur votre copie.

Bénéfices et conditions de réussite du projet

Élément	Réponse du candidat	Information du dossier utilisée
Bénéfice 1	.....	.....
Bénéfice 2	.....	.....
Condition de réussite 1	.....	.....
Condition de réussite 2	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Préparation de la question 3

À RENDRE AVEC LA COPIE

Ce tableau peut être complété au brouillon avant la rédaction. Il ne remplace pas le texte argumenté demandé en partie 3.

Organisation de la prise de position

Étape du texte	Éléments à prévoir
Position défendue	.....
Argument 1 et explication	.....
Argument 2 et explication	.....
Exemple et information du dossier	.....
Conclusion	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.