Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP PH, veuillez visiter :
capaph.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP PRODUCTIONS HORTICOLES • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Épreuve E6 : Langue vivante

Session 2026 • Code sujet : **26-CAPA-PH-E6** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension de l’écrit : pratiques horticoles et visite de Green Lane Nursery** (6 questions) **Page 3**

2. **Expression orale et interaction en anglais** (2 questions) **Page 6**

3. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capaph.fr/assets/annales/cap-ph/Langue vivante (Anglais)/2026/CAP PH - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de l'écrit : pratiques horticoles et visite de Green Lane Nursery

DT 1 présente les pratiques d'une pépinière fictive du Kent pour économiser l'eau et prendre soin des jeunes plants. DT 2 est un message en anglais qui donne les informations pratiques et les consignes destinées à un groupe de visiteurs.

Question 1.1. Dans DT 1, relevez deux actions que l'équipe de la pépinière met en place pour économiser l'eau.

Deux actions réduisent la consommation d'eau : l'équipe récupère l'eau de pluie dans des cuves et vérifie l'humidité du substrat avant d'arroser. Le document précise aussi que l'arrosage est adapté aux besoins des plantes, plutôt que fixé à chaque jour. Vocabulaire utile : *rainwater* signifie « eau de pluie », *storage tanks* « cuves de stockage » et *moisture* « humidité ». Le présent simple, comme dans *the team checks*, décrit ici des pratiques habituelles.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Récupérer l'eau de pluie dans des cuves et vérifier l'humidité du substrat avant d'arroser.

Question 1.2. Dans DT 2, indiquez a) le jour de la visite du groupe et b) le nom de la personne à contacter pour confirmer le nombre de visiteurs.

Le message DT 2 annonce les informations pratiques de la visite. Le groupe est attendu le jeudi 14 mai. Pour confirmer le nombre définitif de visiteurs, il faut contacter Emma Reed, par courriel ou à l'entrée le jour de la visite. Vocabulaire utile : *Thursday* signifie « jeudi », *final number of visitors* « nombre définitif de visiteurs » et *by Monday* « au plus tard lundi ». Dans la réponse, le nom propre reste inchangé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> a) Jeudi 14 mai. b) Emma Reed.

Affirmation 1

Question 1.3.1. Pour l'affirmation « DT 1 : La pépinière arrose toutes ses plantes chaque jour, quelle que soit la météo », indiquez « vrai » ou « faux » et justifiez votre réponse par une citation textuelle exacte du document, entre guillemets.

L'affirmation est fausse : DT 1 explique que l'arrosage n'est pas effectué chaque jour selon un calendrier fixe. La citation ci-dessous reprend exactement la phrase du document, ponctuation comprise. Vocabulaire utile : *water* signifie ici « arroser », *every plant* « chaque plante » et *fixed daily schedule* « calendrier quotidien fixe ». La négation *do not* exprime l'absence de cette pratique.

DR 1, affirmation 1 complétée

Question	Réponse ou mots-clés	Citation exacte entre guillemets, si demandée
1.3, affirmation 1 : vrai ou faux	Faux	“They do not water every plant on a fixed daily schedule.”
1.3, affirmation 2 : vrai ou faux	.....	.....
1.3, affirmation 3 : vrai ou faux	.....	.....
2.1 : tâche horticole, étapes, matériel, sécurité	.....	Sans objet
2.2 : deux questions à poser à l'examinateur	.....	Sans objet

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Faux : “They do not water every plant on a fixed daily schedule.”

Affirmation 2

Question 1.3.2. Pour l’affirmation « DT 1 : Les plants endommagés sont séparés des autres plants », indiquez « vrai » ou « faux » et justifiez votre réponse par une citation textuelle exacte du document, entre guillemets.

L’affirmation est vraie : les travailleurs séparent les plants endommagés ou en mauvaise santé des plants sains. La citation reproduit la phrase exacte de DT 1, qui mentionne également le retrait des feuilles mortes. Vocabulaire utile : *damaged* signifie « endommagé », *unhealthy* « en mauvaise santé » et *healthy ones* « les plants sains ». La construction *separate ... from* signifie « séparer ... de ».

DR 1, affirmation 2 complétée

Question	Réponse ou mots-clés	Citation exacte entre guillemets, si demandée
1.3, affirmation 1 : vrai ou faux	.....	.....
1.3, affirmation 2 : vrai ou faux	Vrai	“They remove dead leaves and separate damaged or unhealthy plants from healthy ones.”
1.3, affirmation 3 : vrai ou faux	.....	.....
2.1 : tâche horticole, étapes, matériel, sécurité	.....	Sans objet
2.2 : deux questions à poser à l'examinateur	.....	Sans objet

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : “They remove dead leaves and separate damaged or unhealthy plants from healthy ones.”

Affirmation 3

Question 1.3.3. Pour l’affirmation « DT 2 : Les visiteurs doivent apporter leurs propres gants de jardinage », indiquez « vrai » ou « faux » et justifiez votre réponse par une citation textuelle exacte du document, entre guillemets.

L’affirmation est fausse : les visiteurs n’ont pas besoin d’apporter leurs gants, car la pépinière peut leur en prêter. La citation reprend exactement cette information de DT 2. Vocabulaire utile : *lend* signifie « prêter », *gardening gloves* « gants de jardinage » et *bring your own* « apporter les vôtres ». La tournure *do not need to* exprime l’absence de nécessité.

DR 1, affirmation 3 complétée

Question	Réponse ou mots-clés	Citation exacte entre guillemets, si demandée
1.3, affirmation 1 : vrai ou faux	.....	.....
1.3, affirmation 2 : vrai ou faux	.....	.....
1.3, affirmation 3 : vrai ou faux	Faux	“We can lend you gardening gloves, so you do not need to bring your own.”
2.1 : tâche horticole, étapes, matériel, sécurité	.....	Sans objet
2.2 : deux questions à poser à l'examinateur	.....	Sans objet

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : “We can lend you gardening gloves, so you do not need to bring your own.”

Question 1.4. En français ou en anglais, présentez en deux ou trois phrases l’objectif principal de DT 1 et expliquez en quoi les conseils donnés peuvent être utiles à une pépinière.

DT 1 donne des conseils pour économiser l’eau et prendre soin des jeunes plants. Ces pratiques aident l’équipe à arroser selon les besoins, à repérer les plants malades et à limiter la propagation des problèmes. Elles contribuent aussi à protéger les cultures et à travailler en sécurité. Vocabulaire utile : *care for* signifie « prendre soin de » et *reduce the risk* « réduire le risque ». La réponse doit tenir en deux ou trois phrases.

✓ RÉPONSE À RETENIR

DT 1 explique comment économiser l’eau et protéger les jeunes plants. Ces conseils aident à adapter l’arrosage, repérer les problèmes et préserver les cultures.

2. Expression orale et interaction en anglais

Le candidat peut s'appuyer sur les documents consacrés aux pratiques de Green Lane Nursery et à l'accueil d'un groupe horticole. Il prépare des mots-clés, présente une tâche horticole en anglais, puis échange avec l'examinateur dans une situation professionnelle simple.

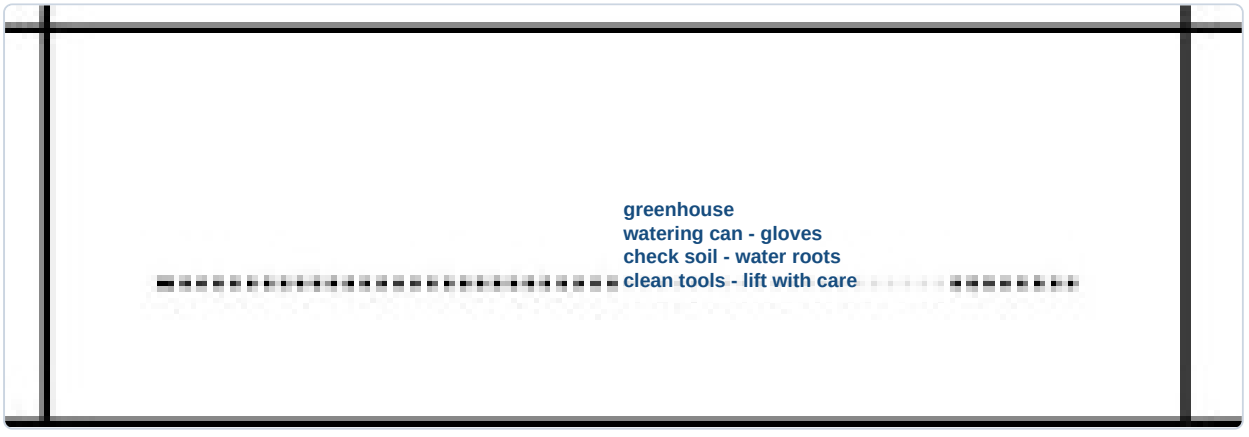
Question 2.1. En anglais, présentez pendant environ deux à trois minutes une tâche horticole que vous connaissez ou pourriez réaliser dans une pépinière. Précisez le lieu de travail, les outils ou matériels nécessaires, les principales étapes et au moins une règle de sécurité ou une précaution pour les plantes. Préparez des mots-clés sur DR 1 sans rédiger un texte complet.

Model in English: I would like to describe watering young plants in a greenhouse. Before I start, I check the weather forecast and the growing medium. I use my finger to see if it is dry. I need a watering can, suitable gloves and, when available, collected rainwater. I water only the plants that need it, preferably in the morning. I pour water slowly around the roots, not over the leaves. Small pots can dry out faster, especially on warm, windy days, so I check them carefully. I also look for dead leaves or unhealthy plants and tell my supervisor if I notice a problem. I clean my tools after use. I wear gloves, lift heavy pots carefully and ask for help if they are difficult to move. This saves water and helps keep plants healthy.

Traduction pédagogique : Je vais décrire l'arrosage des jeunes plants dans une serre. Avant de commencer, je vérifie la météo et le substrat avec mon doigt. J'utilise un arrosoir, des gants adaptés et, si possible, de l'eau de pluie récupérée. J'arrose seulement les plants qui en ont besoin, de préférence le matin, lentement autour des racines et sans mouiller les feuilles. Je repère aussi les feuilles mortes ou les plants malades, puis je préviens le responsable. Je nettoie mes outils, porte des gants et demande de l'aide pour déplacer un pot lourd.

Langue utile : « I need » indique le matériel nécessaire ; « before I start », « then » et « after use » organisent les étapes ; « ask for help » signifie demander de l'aide.

DR 1 : mots-clés pour la tâche horticole



✓ RÉPONSE À RETENIR

Mots-clés DR 1 : serre, arrosoir, gants, eau de pluie, vérifier substrat et météo, arroser les plants secs aux racines, repérer les plants malades, nettoyer les outils, soulever les pots avec précaution.

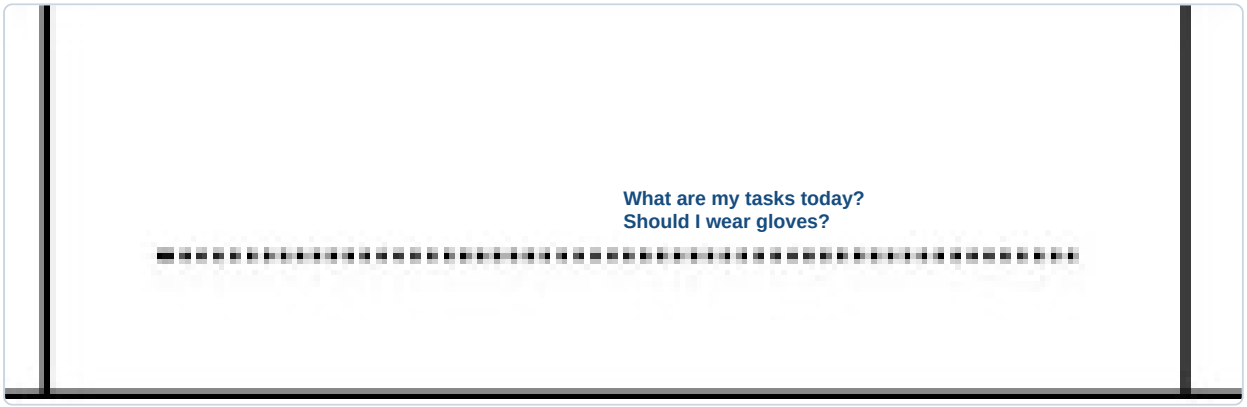
Question 2.2. Participez en anglais à un échange avec l'examinateur, qui joue le rôle d'un membre de l'équipe de la pépinière. Répondez à ses questions et posez-lui au moins deux questions pertinentes sur le travail, les horaires, les plantes ou les consignes de sécurité. Préparez uniquement des mots-clés sur DR 1.

Example dialogue in English:
Examiner: What experience do you have?
Candidate: I have learned to water and care for plants at school. I am careful and happy to learn.
Examiner: What would you like to do today?
Candidate: I would like to help with the young plants. What are my main tasks today?
Examiner: You can check the plants and water the dry ones.
Candidate: Should I wear gloves? Where can I find the watering cans?
Examiner: Yes, please wear gloves. The watering cans are near the greenhouse.

Traduction pédagogique :
Examinateur : Quelle expérience avez-vous ?
Candidat : J'ai appris à arroser et à m'occuper des plantes à l'école. Je suis soigneux et prêt à apprendre.
Examinateur : Que souhaiteriez-vous faire aujourd'hui ?
Candidat : J'aimerais aider avec les jeunes plants. Quelles sont mes tâches principales aujourd'hui ?
Examinateur : Vous pouvez vérifier les plants et arroser ceux qui sont secs.
Candidat : Dois-je porter des gants ? Où puis-je trouver les arrosoirs ?

Langue utile : « What are my main tasks? » demande les tâches à effectuer ; « Should I…? » demande une consigne ; « Where can I find…? » demande où trouver quelque chose.

DR 1 : questions à poser pendant l'échange



✓ RÉPONSE À RETENIR

Questions à poser : « What are my main tasks today? » et « Should I wear gloves? » Répondre simplement et demander de répéter si nécessaire.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E6 de langue vivante du CAP agricole Productions horticoles, session 2026, porte le code 26-CAPA-PH-E6. Elle dure 120 minutes et a un coefficient 1. Elle évalue la compréhension de documents en anglais, la présentation orale d'une tâche horticole et l'interaction professionnelle autour de Green Lane Nursery, pépinière fictive du Kent.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Adapter l'arrosage à l'humidité du substrat, à la météo et au type de contenant plutôt que suivre un calendrier quotidien fixe.
- La pépinière récupère l'eau de pluie dans des réservoirs et l'utilise pour les jeunes plants pendant les périodes sèches.
- Inspecter les plants, retirer les feuilles mortes et séparer les plants abîmés contribue à surveiller leur état et à limiter la propagation des problèmes.
- Une présentation de tâche horticole précise le lieu, le matériel, les étapes et au moins une précaution de sécurité ou de protection des plantes.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chacune des affirmations de la question 1.3, indiquer vrai ou faux et recopier une citation exacte entre guillemets.
- Vérifier les informations dans le document concerné, notamment le jour de la visite et la personne à contacter.
- À l'oral, présenter en anglais une tâche structurée avec son lieu, son matériel, ses étapes et une précaution.
- Pendant l'échange, répondre aux questions de l'examinateur et lui poser au moins deux questions pertinentes en anglais.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier les réponses à la question 1.3 ?

Pour chacune des trois affirmations, indiquez « vrai » ou « faux », puis recopiez entre guillemets une citation exacte du document DT indiqué. La citation doit appuyer clairement votre choix.

Q : Que faut-il préparer pour présenter une tâche horticole ?

Inscrivez seulement des mots-clés sur DR 1, sans rédiger un texte complet. Organisez votre présentation autour du lieu, du matériel, des étapes de la tâche et d'au moins une précaution de sécurité ou pour les plantes.

Q : Quel est le temps de préparation et comment se déroule l'épreuve ?

La préparation des réponses à partir de DT 1 et DT 2 dure 20 minutes, puis l'interrogation orale dure 20 minutes. L'épreuve indique une durée officielle de 120 minutes et comporte deux parties notées chacune sur 10 points.

Q : Quels éléments sont évalués pendant l'expression orale ?

La présentation d'une tâche horticole vaut 6 points et dure environ deux à trois minutes. L'interaction vaut 4 points : répondez à l'examinateur et posez-lui au moins deux questions pertinentes en anglais.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capaph.fr/assets/annales/cap-ph/Langue vivante (Anglais)/2026/CAP PH - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP Productions Horticoles : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.